

保育所における自己点検・自己評価

令和5年度

項目		十分達成している	ほぼ達成している	一部検討を要する	改善を要する
園組織	各クラス、リーダーが集まり決定事項など話し合いクラスに戻り伝達している	○			
	毎日のクラスの様子を各クラスに伝達している（用紙）	○			
	月1回の全体会議で行事内容、役割分担、各係からの伝達など話し合いしている		○		
保育内容	遊びの中での学びをモットーに各クラス、子ども主体の保育を踏まえ子どもにとってどうなのか、何を求めているのかを知ろうとしている		○		
	見通しをもって次のねらいを構想し、計画につなげている		○		
	恵まれた自然環境の中で四季折々の自然素材を生かしたり遊んだりして身体全体を動かし色々な遊びに挑戦している		○		
	自ら遊ぶ中で考え学ぶ力を育てる保育をしている		○		
	子ども一人一人の人格を尊重し、十分に配慮している（愛着関係）		○		
	日誌やドキュメンテーションなどを書いた後、一日の振り返りが次の保育に繋がるようにしている		○		
家庭・地域社会との連携	保護者との信頼関係を築き、保護者の抱えている課題や悩みを捉えて関わる事ができている（個人面談など）		○		
	行事後、年度末にアンケートなどにより意見を聞いている	○			
	朝の受け入れ、降園の際の伝達は丁寧に詳しく聞きとり、一日の様子を伝えている		○		
	問題があった場合、その都度話し合いをしている（苦情等）	○			
	地域施設との交流、5園合同、小学校の交流に参加している		○		
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化生活触れている		○		
情報の発信	ペーパーレスを目指し、毎月ホームページによる情報発信をしている	○			
	伝達することは玄関ホール、各クラスの入り口に掲示して伝えている	○			
	ブログにより園の方針内容、園のこれまでの様子を公表している	○			
研修	外部研修（キャリアアップも含む）に職員が積極的に参加できる様にし、園に戻りその内容を伝達、発表している	○			
	園内研修ではただ知識を吸収するだけの内容ではなく、明日に繋がる保育となるよう、参加者全員が保育や子どもについて話し合う研修をしている	○			
	各自、研修しやすくする為に保育デザイン研究所のオンライン研修がいつでもどこでも受けられる様設定している		○		
環境	屋内の消毒をし、清潔な環境にしている（玩具等含む）	○			
	毎日、毎月の安全点検を行っている（園舎、園庭等）	○			

令和5年度

◎リーダー会議の内容

会議は伝達内容を支流で行われていたが、これからは現在のクラスの様子、保育内容等を伝えその中で疑問に思ったり現実的に子どもとのやり取りなど伝え、他の職員の自分とは異なる意見などを話し合う。決して結論は出さない事が多い。その内容をクラスに伝える

◎係の仕事内容

一年間のそれぞれの計画、それに基いた実施・反省などを記録している  
 今まで以上に充実した計画内容となっている  
 ・防災防犯・保健・写真（広報）・研修・地域交流

◎行事について

アンケートに基いて保護者からの意見を尊重し次年度の行事に繋げている  
 ・遠足・夕涼み会・運動会・クリスマス会

◎年6回の全体的な研修の内容

研修内容  
 ・保健研修/熱中症対策・熱性痙攣・嘔吐処理  
 ・防犯防災/心肺蘇生、AED、  
     消防署（上溝分署）の講義を受けた後にグループワークによる実施練習  
 ・テーマにそった保育研修/講義映像視聴、グループディスカッション、わらべ歌、手遊びなど自分のものにし保育に活用できるようにする  
 ・アイスブレイクなどでコミュニケーションの向上を図る  
 ・その他、季節により除草作業、倉庫の整理等環境整備